

Sortie de Cohésion de Groupe 2010 - 2011

Lundi 6 septembre 2010

Base nautique de Villeneuve de la Raho

Organisation de la journée

8h45 :	Départ de l'école
9h30 / 9h45 :	Arrivée au lac Constitution de 2 groupes par tirage au sort (G1 & G2)
10h00 :	Activités G1 Kayak G2 Jeux
11h00 :	Activités G1 Jeux G2 Kayak
12h00 :	Pique-nique <i>Au cours du pique-nique, procéder à un nouveau tirage au sort pour constituer 2 nouveaux groupes</i>
13h00 :	Activités G1 Kayak G2 Réflexion sur le règlement de classe
14h00 :	Activités G1 Réflexion sur le règlement de classe G2 Kayak
15h00 :	Fin des activités Goûter
15h30 :	Départ vers l'école

Organisation des jeux (environ 40 mn)

(dans l'eau, si la météo le permet !)

Si un enfant désire conserver son tee-shirt, il y sera autorisé.

Avant toute chose, délimiter un périmètre de sécurité !!!

Confiance en soi

3 enfants maximum évoluent en même temps

- 1 - Se déplacer, comme on le souhaite, à l'intérieur du périmètre.
- 2 - Se déplacer en courant et en éclaboussant.
- 3 - Se déplacer lentement en marche arrière.
- 4 - Se déplacer lentement, comme on le souhaite, les yeux fermés.

Confiance en l'autre

Par 2 ; d'abord avec un copain, puis avec un enfant avec lequel on n'a pas d'affinité particulière.

- 1 - Marcher l'un derrière l'autre, accroché par les épaules ; celui qui est devant voit et guide, celui qui est derrière est aveugle et suit. *(Intervertir les rôles.)*
- 2 - Regrouper 2 équipes de 2 ensemble et exécuter la même consigne. *(Intervertir les rôles.)*

- 3 - A genoux, face à face, se donner les mains ; l'un se penche en arrière le plus possible; l'autre doit le retenir pour ne pas le laisser tomber. *(Intervertir les rôles.)*

- 4 - Même consigne, mais en position debout. *(Intervertir les rôles.)*

- 5 - L'un derrière l'autre ; celui qui est devant se laisse tomber dans les bras de celui qui est derrière - qui doit, bien sûr, l'empêcher de tomber. *(Intervertir les rôles.)* **Pour ce jeu, il est nécessaire de faire attention au « gabarit » des enfants !!!**

Confiance en la maîtresse

Chaque enfant est amené à se laisser tomber dans les bras de la maîtresse qui doit le retenir pour qu'il ne se fasse pas mal.

Réflexion sur le règlement de la classe (environ 50 mn)

Matériel nécessaire

- liste des besoins établie suite au stage de fin d'année (1 feuille pour 2 enfants)
- des feuilles de papier
- quelques crayons gris ou stylos

Organisation pratique

(Un adulte par groupe, qui aura pour mission de guider les enfants dans leurs réflexions et leur travail; il sera aussi le maître du temps.)

- Les enfants sont répartis - par affinité - en groupes de 4 . Ils sont installés sur les tables de pique-nique ou au sol - à leur convenance.
- Pour chaque groupe, il faut un secrétaire et un rapporteur.

Déroulement

1 - Présentation de l'objectif et de l'organisation : **(5mn)**
(collectif ; MC) **Essayer d'établir un règlement de classe visant à respecter au mieux les besoins de chacun.**

2 - Installation en groupes : **(30mn)**

- Reformuler l'objectif.
- Déterminer les rôles.
- Lire, analyser la liste des besoins; pour chacun, y en a-t-il d'autres qui ne sont pas inscrits ?
- Discuter pour essayer de trouver des formulations qui permettent de respecter au mieux ces besoins.
- Etablir une liste de **5 formulations (pas plus !)**.

3 - Synthèse : **(15mn)**

Chaque groupe est invité à présenter ses 5 propositions.
Récupérer la feuille-synthèse de chaque groupe.